ÅRSPLAN

STAVSBERG BARNEHAGE

2017–2018

VELKOMMEN TIL NYTT ÅR

Stavsberg barnehage

Vi er en heldagsbarnehage, som ble bygget høsten/vinteren 1995! Barnehagen åpnet 28.12.95. Fra august 2017 er det 48W barn (andeler) innom i løpet av en barnehageuke.

Barnehagen ligger i fine landlige omgivelser på Stavsberg i Ringsaker kommune. Frøbergsberget like ved og vi har god bussforbindelse med Hamar og Brumunddal.

Lokalene er romslige og trivelige, et bygg som er godt tilpasset både barn og voksnes behov. I tillegg har barnehagen ca. tre mål tomt som uteareal. Det er også med muligheter for å bruke friområder rundt i nærmiljøet.

Barnehagen drives som en andelsbarnehage der foreldrene kjøper andeler og blir andelshavere og eiere av barnehagen. En andel i barnehagen er på kr. 5000,- pr barn, og denne tilbakebetales når barnet ikke benytter barnehageplassen lenger.

Vår visjon er:

DEN GODE BARNDOM

TA GJERNE KONTAKT MED OSS:

Stavsberg barnehage SA
Stensvevegen 15
2320 Furnes

Daglig leder: Marit Teigen Stokkli
Tlf.nr. 62 35 00 94
Mob. 90 47 85 73
Mail: barnehage@stavsberg.no
www.stavsberg.barnehage.no

Vi kan tilby:

- Trygghet og omsorg
- Ligger ved Frøbergsberget med en spennende skog og mange stier.
- Et rikt dyre- og planteliv i nærmiljøet.
- Gode bussforbindelser til kulturelle arrangementer og opplevelser i nærmiljøet.
- Superklubben - et tilbud til skolestarterene med fokus på grunnleggende kunnskap til skolestart.
- Like muligheter for jenter og gutter.
- Lek og vennskap.
- En personalstab som setter barnet i fokus.
- Vi gleder oss til å bli kjent med både barn og voksne, og ser frem til et barnehageår med nye utfordringer, felles opplevelser, glede og humor.

Storebjørn
Fra venstre:
Rita, Elin og Line

Lillebjørn
Fra venstre:
Karianne, Vigdis,
Elin og Hege

Bjørnehiet
Fra venstre:
Mette, Gerd Sissel,
Nina og Kine

Barnehagens satsningsområde:

- Vi ønsker å bidra til at barna:
  «Utvikler glede ved å bruke naturen til utforskning og kroppslige utfordringer og får en forståelse av hvordan en bruker og samtidig tar vare på miljøet og naturen». (Rammeplanen)
- Vi ønsker at barn, foreldre og ansatte blir opptatt av å ta vare på miljøet.
- Vi ønsker å være med på å skape gode holdninger hos små og store.

Mål for alle aldersgrupper:

Barna skal lære å kaste papir i riktig dunk, etter håndvask.

Barna skal få innblikk i enkel kildesortering, slik som å skylle og sortere yoghurtbeger og sortere papiravfall.

Barna skal få kjennskap til noen planter, dyr og insekter i nærmiljøet.

Barna skal få kjennskap til enkle energisparende tiltak.

Barna skal få kjennskap til enkel bruk av nyttevekster og avfall.

PERIODEBESTEMT

AUGUST, SEPTEMBER OG OKTOBER

«Hvis jeg hadde tusen plommer»

- Den første tiden bruker vi til å bli kjent og skape trygghet
- Naturen om høsten
- Innhøsting
- FORUT- «solidaritetsaksjon for utvikling»
- Barna får kjenskap til:
  - gjennvinning
  - kildesortering

NOVEMBER OG DESEMBER

«Tenn lys»

- Skape en god og stemningsfull førjulstid
- Barna blir kjent med juletradisjoner
- Jul med Prøysen
- Felles adventsamlinger med besøk av prest
- Barna får kjenskap til:
  - gjennvinning
  - kildesortering

JANUAR OG FEBRUAR

«Du og jeg og dompappen»

- Såprosessen starter
- Naturen om vinteren
- Vinteraktiviteter
- Barna får kjenskap til:
  - gjennvinning
  - kildesortering

INNHOLD:

MARS, APRIL OG MAI

«Den første løvetann»

- Naturen om våren
- Barna er med i prosessen fra frø til plante
- Påskefrokost
- Våropprydding i barnehagen
- Barna får kjenskap til:
  - gjennvinning
  - kildesortering

JUNI OG JULI

«Nå skinner sola i vinduskarmen»

- Innhøstning
- Naturen om sommeren
- Barna deltar i forberedelser til sommerfest med marked
- Sommertur
- Barna får kjenskap til:
  - gjennvinning
  - kildesortering

På barnehagens hjemmeside vil dere under «foreldrefanen» finne månedsplaner og annen viktig informasjon for hver dag, for deres avdeling.

Rammeplanens fagområder som arbeidsverktøy:

Kommunikasjon, språk og tekst;
Skape rom og muligheter for at barn og voksne opplever glede ved høytlesning, sang og rim/regler. Bruke bibliotekene i både Hamar og Brumunddal. Barna undrer seg gjennom samtaler i barnehagen og på turer i nærmiljøet og i naturen.

Kropp, bevegelse, mat og helse;
I uteområdet i barnehagen kan barna utfolde seg kroppslig på mange vis. Skogen er en verden over stokk og stein, og gir oss gode motoriske utfordringer. Vi opplever naturen gjennom ulike årstider. Måltidene våre viser betydningen av gode vaner og sunt kosthold.

Kunst, kultur og kreativitet;
Vi bruker ting vi finner i naturen og «søppel» til å lage de utroligste ting. Vår lokale kunst og kultur blir kjent i barnehagen og gjennom turer i nærmiljøet og til Prøysenhuset. «Fantasien vår skal blomstre»

Natur, miljø og teknologi;
Vi tenker på naturen og miljøet, gjennom fokus på kildesortering og resirkulering. Barna deltar aktivt i opplevelser og aktiviteter. I naturen er det mange spennende dyr og flere av disse har stor nytteverdi.

Etikk, religion og filosofi;
Vi viser respekt for hverandre og dyrene/plantene i naturen. Det må gis rom for undring, tenking og gode samtaler i hverdagen vår. Få kjennskap til religiøse tradisjoner gjennom høytidsmarkeringer i barnehagen.

Nærmiljø og samfunn;
Alle er like mye verdt i barnehagens fellesskap. Vi bruker nærmiljøet aktivt og opplever noe sammen. Alle barna i barnehagen skal få bidra ut i fra deres forutsetninger. Kanskje kan vi oppdage nye ting og dette kan vi utforske i barnehagen eller i Frøbergsberget.

Antall, rom og form;
Vi teller i naturen og alle barna er med på dette. Kanskje kan vi finne tall, former og mønster, på vår tur. Barna kan skape noe eller lage mønster av noe de finner ute i barnehagen eller i nærmiljøet. «Mauren er mange i tua si og de er så små. Allikevel klarer de å bære mange ganger sin egen vekt».

«Målet med Rammeplanen er å gi daglig leder, pedagogiske ledere og det øvrige personalet en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens virksomhet»

Lek – fra strengt alvor til glede og humor

«Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter». (Barnehageloven § 2) Det å definere lek er ikke så lett, men vi skal kort definere noen punkter som er karakteristiske trekk ved lek:

Leken har ikke noe mål utover seg selv. Gjennom leken lærer barnet seg selv å kjenne. Lek stimulerer til estetiske uttrykk og kan gjenspeile estetiske opplevelser og erfaringer. Av og til går lek og estetiske aktiviteter over i hverandre. Lek stimulerer læring og utvikling generelt. Lek foregår som oftest i samspill med andre. Barnet lærer samhandling og kommunikasjon gjennom lek. Lek stimulerer og gjenspeiler barnets sosialisering til nærmiljøet, samfunn og kultur.

Det ligger mye god læring i lek. Derfor er leken så viktig for barn. Gjennom lek bearbeider barn opplevelser, følelser og inntrykk. Lek er en allsidig aktivitet som raskt endrer karakter – fra strengt alvor til glede og fryd, fra fantasi til utpreget rutine. Små barns lek er tett forbundet med deres særegne humor. Og humor og glede skal det være mye av i barnehagen. Nyere forskning viser til at aktiviteter med lek, sosialt samspill og humor har en bred plass i de forventninger både barn og foreldre har til hva en god barnehage er. Vi i Stavsberg barnehage prioriterer derfor leken høyt. Vi setter av nok tid både inne og ute til lek.

Humoren sitter i veggene hos oss. Humor er lek med tanker og ord, den fremmer skaperevne og lysten til å leke. Vitser, lage historier, gjøre grimaser og skøyerstreker er helt naturlig for stor og små i Stavsberg. Humor frigir energi og skaper godt humør. Og dette, sammen med lek, er med på å knytte vennskapsbånd på tvers av alder, kjønn og .

Superklubben

«Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, vitebegjær og lærelyst og bidra til et godt grunnlag for livslang læring.» (Barnehageloven § 2. Barnehagens innhold, 5. ledd)

Dette er en klubb for de som går det siste året i barnehagen. Barnehagen har ansvaret for at overgangen fra barnehage til skole ikke blir for stor, samtidig som vi ivaretar barnets trang til lek og fysisk utfoldelse.

- Styrke barnas sosiale ferdigheter og selvstendighetstrening
- Øke barnas språklige ferdigheter
- «Gi meg 5» – ordensregler
- Turer i nærmiljøet, fysisk og allsidig utfoldelse med nysgjerrighet i blikket
- Vi gir de ekstra utfordringer i ulike sammenhenger, f.eks som Superhjelpere, FORUT og avslutningstur med overnatting
- Voksne: Line og Nina

PLANLEGGINGSDAGER 2017–2018

14. august 2017
16. oktober 2017
12. januar 2018
27. april 2018
18. mai 2018

STAVSBERG BARNEHAGE

www.printex.no